

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ  
по МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка»  
основной профессиональной образовательной программы  
40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Челябинск 2021

Методические рекомендации печатаются по решению Педагогического совета № 1, протокол № 1 от « 27 » августа 2021 г.

Составитель: Чернышова А.С., преподаватель Многопрофильного колледжа

Рецензент: Швецова О.А., специалист по УМР Многопрофильного колледжа

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы являются частью учебно-методического комплекса (УМК) по МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка», которая является частью основной профессиональной образовательной программы 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Методические рекомендации определяют цели, задачи, порядок выполнения, а также содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению курсовой работы, практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	5
2 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	8
3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	9
3.1 Выбор темы курсовой работы.....	9
3.2 Получение индивидуального задания.....	9
3.3 Составление плана подготовки курсовой работы.....	9
3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме .....	9
3.5 Разработка содержания курсовой работы.....	10
3.5.1 Составление введения.....	11
3.5.2 Разработка основной части курсовой работы .....	12
3.5.3 Составление заключения .....	13
3.5.4 Составление списка использованных источников .....	14
4 ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ.....	15
4.1 Оформление курсовой работы.....	15
4.2 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы.....	20
5 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	23
5.1 Сроки и порядок представления курсовой работы.....	23
5.2 Оценка руководителем курсовой работы .....	23
5.3 Защита курсовой работы .....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ А Тематика курсовых работ по МДК 01.01«Тактико-специальная подготовка» для студентов, обучающихся по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» .....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист к курсовой работе.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ В Пример задания на курсовую работу .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Образец оглавления .....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Образец сравнительной таблицы .....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Образец списка использованных источников.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Форма отзыва на курсовую работу .....	42

## ВВЕДЕНИЕ

Написание курсовой работы по МДК 01.01. «Тактико-специальная подготовка» – элемент учебного процесса, способствующий приобщению обучающихся к исследовательской работе, обогащающий опытом и знаниями, необходимыми при освоении изучаемых дисциплин. Это начало самостоятельного исследования, разработка собственной методики и выполнения работы на основе экспериментальных исследований или обобщения опубликованных данных.

Курсовая работа по МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка» является самостоятельным творческим исследовательским трудом, дающим представление об определенной юридической проблеме и свидетельствующем о знаниях, обучающихся и умении осуществлять исследования и анализ в соответствующей области. При написании курсовой работы, обучающийся должен показать умение работать с учебно-научной литературой, анализировать информацию из правовых источников, в т.ч. электронных и делать обоснованные выводы.

Выполнение курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка» в соответствии с установленными требованиями. Темы курсовых работ представляются преподавателем заведующему отделением колледжа для согласования с заместителем директора по УПР, заместителем директора по НМР и утверждения директором. Курсовая работа подлежит обязательной защите.

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к техническому оформлению курсовой работы и практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты. Подробное изучение рекомендаций позволит избежать ошибок, сократит время и поможет качественно выполнить курсовую работу.

Консультации по выполнению курсовой работы проводятся как в рамках учебных часов в ходе изучения учебной дисциплины МДК 01.01. «Тактико-специальная подготовка», так и по индивидуальному графику.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка» профессионального учебного цикла, осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса, реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение, в ходе которого проверяются полученные знания и умения или компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности.

Выполнение курсовой работы по МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка» способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность, которыми должен обладать обучающийся:

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Цель курсовой работы – углубить полученные теоретические познания и применить на деле практические навыки, полученные студентами, привить способности к самостоятельной исследовательской работе. Без выполнения таких форм работы обучение может оказаться беспредметным и бесцельным.

Курсовая работа представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки, профессиональной деятельности и выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» и овладения навыками исследовательской деятельности.

В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

– расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по дисциплине, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки специалистов 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

– освоение общих и профессиональных компетенций;

– приобретение опыта творческого мышления, обобщения и анализа;

– развитие инициативы, самостоятельности, ответственности организованности;

– приобщение к работе, специальной и нормативной литературой;

– применение современных методов организационного, правового анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;

– – развитие интереса к научно-исследовательской работе.

Курсовая работа выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и программой по МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка».

Непременным условием успешного выполнения курсовой работы должна быть максимальная самостоятельность при её написании, творческое отношение обучающегося к делу, активность в поиске материала и его индивидуально-аналитической обработке.

## 2 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа является итоговой формой контроля знаний по междисциплинарному курсу. За курсовую работу руководителем выставляется дифференцированная оценка, которая вносится в зачетную книжку. В связи с этим, к курсовой работе предъявляются, несомненно, более высокие требования. По содержанию курсовая работа может носить теоретический или практический характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 30-50 страниц печатного текста (с приложениями).

Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме (Приложение А) и плану.

*Курсовая работа имеет следующую структуру:*

- *титульный лист* – является первой страницей курсовой работы и содержит основные реквизиты (Приложение Б);
- *задание на работу* содержит основные реквизиты (Приложение В);
- *оглавление* (Приложении Г);
- *введение*;
- *основная часть*, которая обычно состоит из двух глав: теоретические основы разрабатываемой темы и практической части.
- *заключение*;
- *список использованных источников* должен содержать сведения о информационных источниках (литературных, электронных и КР.), использованных при составлении курсовой работы;
- *приложения*, представленные в виде таблиц, образцов документов, графиков, диаграмм, проекты нормативных актов и т.п.



### 3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

#### 3.1 Выбор темы курсовой работы

Распределение и закрепление тем производит преподаватель по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка». При закреплении темы соблюдается принцип: одна тема – один студент. При закреплении темы предоставляется право выбора темы курсовой работы из списка, предложенного преподавателем.

Документальное закрепление тем производится посредством внесения фамилии студента в перечень тем курсовых работ, утвержденный заместителем директора по учебной работе. Данный перечень тем курсовых работ с конкретными фамилиями обучающихся хранится у преподавателя. Самостоятельно изменить тему курсовой работы обучающийся не имеет права.

#### 3.2 Получение индивидуального задания

После выбора темы курсовой работы преподаватель выдает индивидуальное задание установленной формы. Обращаем внимание, что индивидуальное задание обучающийся обязан получить не позднее, чем за 2 месяца до представления курсовой работы.

#### 3.3 Составление плана подготовки курсовой работы

В начале работы с преподавателем, являющимся научным руководителем, составляется план выполнения курсовой работы. Совместно с научным руководителем уточнить круг вопросов, подлежащих изучению и исследованию, содержание курсовой работы, сроки её выполнения, перечень литературы.

Во избежание проблем, при подготовке курсовой работы обучающемуся необходимо всегда перед глазами иметь:

- 1) календарный план выполнения курсовой работы;
- 2) график индивидуальных консультаций руководителя.

Своевременное выполнение каждого этапа курсовой работы – залог успешной защиты и гарантия допуска к экзамену.

#### 3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме

К выполнению курсовой работы следует приступать лишь после внимательного изучения разделов учебника, относящихся к избранной теме. При

этом необходимо обратить внимание на то, что освещение вопросов курсовой работы может потребовать знания не только какой-либо одной темы, но и ряда связанных с ней разделов курса. На основе усвоения всех вопросов курсовой работы по учебной литературе и с учетом законодательства следует приступить к изучению научной литературы и судебной практики, относящейся к избранной теме. При изучении и изложении источников необходимо проявить творческое, самостоятельное отношение.

Представляется целесообразным делать выписки из нормативных актов, книг, статей, пометать в черновике те страницы и издания, которые могут быть наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов. В этой связи будет правильным делать краткие конспекты (в рукописном или электронном виде – по усмотрению обучающегося), содержащие исходные данные (автора, наименование источника, издательство, год издания, количество страниц и номера страниц отобранного текста), и краткую аннотацию какого-либо источника.

Следует помнить, что написание курсовой работы – это систематизированное и отвечающее ее плану изложение обучающимся основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных проблем. При использовании литературных или нормативных материалов ссылки на источники обязательны.

В курсовой работе необходимо *ссылаться на фактически использованные источники как при освещении теоретических положений, так и при изложении примеров из судебной практики*. В конце работы должен быть приведен список использованной литературы: в него следует включить лишь фактически изученные и использованные источники, а не список работ, относящихся к теме.

Курсовая работа должна обязательно содержать анализ норм права и материалов судебной практики, который можно взять из любых номеров «Бюллетеня Верховного Суда РФ» за последние два-три года, либо из справочно-правовых систем, либо на официальных сайтах суда, прокуратуры, адвокатуры, в юридических отделах предприятий, рекомендуется шире использовать относящиеся к теме материалы, с которыми приходится встречаться на практике.

### 3.5 Разработка содержания курсовой работы

Курсовая работа имеет ряд структурных элементов:

- введение;
- основная часть: теоретическая часть, практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;

– приложения.

### 3.5.1 Составление введения

Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цели и задачи, а также объект и предмет работы.

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Введение должно подготовить читателя к восприятию основного текста работы. Оно состоит из обязательных элементов, которые необходимо правильно сформулировать.

*Актуальность исследования* показывает важность темы для разработки какой-либо теоретической проблемы и решения практических задач. Здесь приводится краткая характеристика интересующей области исследования (что уже сделано в науке, какие проблемы возникают, данные уголовной статистики) с последующей формулировкой проблемы.

Сформулированная цель исследования определяет *задачи*, которые необходимо решить для ее достижения. Обычно приводятся 4-6 задач, вытекающих из цели и конкретизирующие ее. Формулировка задач должна быть связана с названием разделов основной части.

Задачи представляют собой конкретные действия в ходе работы, поэтапное выполнение которых позволяет достичь поставленной цели. Задачи могут быть связаны с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, содержания, структуры изучаемой темы (вопроса), концептуальных подходов и методов изучения темы (вопроса), с выявлением путей и средств совершенствования изучаемого правового явления, процесса.

*Объект исследования* - область научных изысканий, в которой выявлена и существует исследуемая проблема. Объект исследования должен точно соответствовать заявленной теме и проблеме работы.

*Предмет исследования* более конкретен, он является частью объекта исследования.

*Методы исследования (как исследовали?)*: дается краткое перечисление методов исследования через запятую без обоснования, например: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент), методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), теоретический анализ, математические и статистические методы.

*Практическая значимость исследования* (что нового, ценного дало исследование?) заключается в возможности использования результатов выполненного исследования и соответствующих рекомендаций в определенных областях правоохранительной деятельности.

При написании можно использовать следующие фразы:

- результаты исследования позволят осуществить...;
- результаты исследования будут способствовать разработке...; –
- результаты исследования позволят совершенствовать....

*Описание структуры работы* – это завершающая часть введения (что в итоге в работе представлено).

В завершающей части в назывном порядке перечисляются структурные части работы, например: «Структура работы соответствует логике исследования и включает в себя введение, теоретическую часть, аналитическую часть, практическую часть, заключение, список использованных источников, пять приложений».

Таким образом, введение должно подготовить к восприятию основного текста работы.

Объем раздела «Введение» должен быть не более 2-х страниц.

### 3.5.2 Разработка основной части курсовой работы

Основная часть курсовой работы состоит из двух глав, каждая из глав делится на параграфы в зависимости от цели и задач исследования. В процессе написания работы отдельные формулировки названий глав и параграфов могут уточняться, но не изменяться принципиально. Все главы и параграфы внутри глав должны быть примерно равны по объему текста (т.е. количеству печатных страниц). В первой главе раскрываются основные теоретические положения исследуемой темы (исторические этапы становления, современное развитие, понятие, сущность, принципы, значение и т.п.). Во второй главе следует раскрыть практическую деятельность правоохранительных органов, проиллюстрировать направления их деятельности (функции, анализ эффективности деятельности, анализ организационной структуры, возможные проблемы функционирования и т.п.) Основная часть курсовой работы – это текст работы, который содержит материалы, отражающие сущность, структуру и основные результаты выполненной работы. Структура и содержание основной части курсовой работы определяется целью и задачами работы, приведенными во введении. Содержание глав и параграфов основной части курсовой работы обучающегося должно соответствовать теме работы. В основной части необходимо полно и системно

раскрыть тему курсовой работы, решить все исследовательские задачи, привести формулировки правовых понятий, грамотно использовать юридический понятийный и категорийный аппарат, привести анализ законодательства и практики его применения, провести анализ законодательства и практики его применения, привести материалы судебной и иных видов юридической практики, сделать выводы. В конце каждой каждого параграфа делаются выводы, которые являются основой для написания заключения курсовой работы. Выводы должны быть четкими, ясными, конкретными и исключительно в пределах заявленной темы. В курсовой работе обязательно делаются ссылки на источники (с указанием страницы). Анализируя различные стороны поставленной проблемы, обучающийся – автор курсовой работы должен показать глубоко знание общей теории государства и права, профессиональное умение формулировать правовые дефиниции, грамотно использовать общепринятый в юриспруденции понятийный и категорийный аппарат. В курсовой работе обучающимся должен быть обобщен теоретический материал, а также материалы практической деятельности (например, организационная структура деятельности правоохранительного органа, оценка эффективности деятельности, статистические данные и т.п.). Объем текста курсовой работы должен быть не менее 30 и не более 35 машинописных страниц без учета списка использованных источников и приложений.

Курсовая работа, являющаяся результатом механического переписывания, к защите не допускается.

### 3.5.3 Составление заключения

В заключении излагаются: краткие выводы по результатам выполнения курсовой работы и оценку полноты решений поставленных в работе задач и достижения цели работы; рекомендации по конкретному использованию результатов курсовой работы; оценку результативности или эффективности предполагаемых мероприятий. В нем последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования.

Возможны разные варианты написания заключения. Представляется наиболее целесообразным следующий вариант: *«В ходе выполнения курсовой работы были решены следующие задачи ...»* речь идет о задачах, сформулированных во введении к работе, и степени их решения.

Возможен вариант «резюме», когда делаются краткие выводы по всей структуре работы. Они оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев, последовательность которых определяется логикой

построения исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности предложений и эффективности их применения.

В заключении рекомендуется использовать следующие обороты: исследовано, установлено, обосновано, доказано, выявлено, предложено, рассмотрено.

#### 3.5.4 Составление списка использованных источников

В список использованных источников включаются источники, изученные в процессе подготовки работы. Список использованных источников оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами (Приложение Е).

Список использованных источников должен содержать не менее 15 источников (не менее 10 книг и 5 материалов периодической печати), с которыми работал автор курсовой работы.

Список использованных источников включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- специальную литературу;
- материалы правоприменительной практики;
- интернет-источникию.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.

## 4 ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ

### 4.1 Оформление курсовой работы

Текст пояснительной записки выполняется с использованием компьютера и принтера на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм) по ГОСТ 7.32-2017. Основной текст пояснительной записки должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным Шрифтом – TimesNewRoman, цвет Шрифта - черный, размером Шрифта – кегль 14, с полуторным межстрочным интервалом, красная строка абзаца набирается с отступом 1,25 см. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 25 мм; левое поле – 30 мм; правое поле – 10 мм.

Основную часть Курсовой работы следует делить на главы, параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию 1,2,3 и т.д. в пределах всей работы, за исключением приложений, начало каждого раздела необходимо начинать с нового листа. Параграфы необходимо нумеровать в пределах каждого раздела, при этом номер параграфа включает номер главы, разделенные между собой точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. После номера главы и параграфа в их названии точка не ставится. Заголовки глав печатают прописными буквами, а заголовки параграфов – строчными, кроме первой прописной. Заголовки глав и параграфов не подчеркивают и не выделяют другим цветом.

Разделам ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ номера не присваивают. Заголовки глав, параграфов следует печатать с абзацного отступа, перенос слов в заголовках не допускается, предлоги и союзы в многострочном заголовке нельзя оставлять в предыдущей строке, в конце заголовка точка не ставится. Не допускается разделение длинных заголовков на разные страницы, отделение заголовка от основного текста, после заголовка в конце страницы должно размещаться не менее трех строк текста. Внутри параграфов могут быть приведены перечисления, запись при этом производится с абзацного отступа. Для обозначения перечислений допускается использовать любые маркеры, например, дефис, строчные буквы русского алфавита, арабские цифры, после которых ставится круглая скобка.

Если в тексте приводятся конкретные примеры, то они, в общем случае, должны содержать:

- изложение фактического материала, с акцентом на изучаемую проблему;
- задачу, решаемую сотрудником правоохранительных органов;
- исходные данные, предлагаемые для решения поставленной задачи;
- условия, в которых решается задача;

– алгоритм действий сотрудника правоохранительных органов, с акцентом на возможные ошибки;

– заключение, с обязательным раскрытием опыта устранения проблем.

Документы вспомогательного характера прилагаются к курсовой работе в виде приложения с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и его обозначения, в тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Строкой ниже записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А., например, ПРИЛОЖЕНИЕ А. в Приложении располагают вспомогательный материал, в т.ч. материалы судебной практики (Приложение Е). В оглавлении работы следует перечислить все приложения с указанием их номеров и заголовков. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Формулы в тексте пояснительной записки рекомендуется набирать с помощью встроенного в Word редактора формул «MicrosoftEquation 3.0». Формулу из текста следует выделять в отдельную строку, выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснение значения символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле, для этого после формулы ставится запятая, а первая строка пояснения начинается со слова «где» без отступа от левого края и без двоеточия после него, пояснения необходимо располагать в «столбик» с точкой запятой между ними, последнее пояснение заканчивается точкой. Формулы в работе, следует нумеровать в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример – ... в формуле (1).

$$A = a + b, \quad (1)$$

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Слово «Таблица» и ее номер помещают слева над таблицей без отступа. Например, «Таблица 1» или «Таблица А.1», если она приведена в Приложении А.

Заголовок таблицы следует выполнять строчными буквами, (кроме первой прописной) и помещать над таблицей после слова «Таблица» и ее номера через тире, после номера таблицы точка не ставится. Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв. При переносе таблицы на последующую страницу над таблицей пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера, если таблица на последующей странице заканчивается, то над таблицей пишут слова «Окончание таблицы» с указанием ее номера. В конце заголовка таблицы точка не ставится. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных



единицах, их указывают в подзаголовках каждой графы. Числовые значения величин в одной графе должны иметь, как правило, одинаковое количество десятичных знаков. При указании в таблицах последовательных интервалов значений величин, охватывающих все значения ряда, перед ними пишут «От ... до ... включ.». В интервале, охватывающем числа ряда между крайними числами ряда, в таблице допускается ставить тире. Числа в таблицах, имеющих более четырех знаков, должны записываться группами по три цифры в каждой с интервалами между группами в один пробел (за исключением цифр, обозначающих номера и даты). Например,

Таблица 1 – Судебная практика преступлений против жизни

№ уголовного дела	Наименование суда	Статья УК РФ	ФИО и анкетные данные осужденного	Фабула преступления
№1-272-11	Ленеский районный суд г. Челябинска	ст. 106 УК РФ	Кунева Маргарита Юрьевна, данные изъяты	Кунева М.Ю. совершила убийство матерью новорожденного ребенка сразу после родов.
№1-34/17	Тракторозаводский районный суд г. Челябинска	п. в части 2 ст. 105 УК РФ ст.107 УК	Малыгин Ю.Н., ранее судим	Малыгин умышленно причинил смерть. Дата, время Малыгин и потерпевший находясь в палате № социального стационарного учреждения социального обслуживания «Челябинский геронтологический центр», расположенный по адресу..., на почве личных
№1-272-11	Ленеский районный суд г. Челябинска	ст. 106 УК РФ	Кунева Маргарита Юрьевна, данные изъяты	Кунева М.Ю. совершила убийство матерью новорожденного ребенка сразу после родов. Так в мае 2010 г. Кунева узнав, что беременна, не предприняла меры для прерывания беременности, после чего дата, около 16 часов, находясь у себя дома по адресу..., в связи с началом родовой деятельности, начались схватки, за медицинской помощью обращаться не стала, а направилась на улицу при минусовой температуре в безлюдное место, расположенное в ГСК по адресу..., где родила живого ребенка мужского пола, осознавая, что ребенок по-

				гибнет без оказания ему помощи,
--	--	--	--	---------------------------------

Окончание Таблицы 1

№ уголовного дела	Наименование суда	Статья УК РФ	ФИО и анкетные данные осужденного	Фабула преступления
				оставила его на месте родов, присыпав ребенка снегом, после чего ушла домой. Ребенок скончался в результате действий Куневой.

Все иллюстрации в тексте курсовой работе называются рисунками. Нумерация рисунков в пределах всей пояснительной записки должна быть сквозной. В работе допускаются цветные рисунки. Название рисунка состоит из его номера и наименования, в номер рисунка включается слово «Рисунок», отделенное знаком «пробел» и тире от цифрового обозначения. На все рисунки в тексте работы должны быть ссылки.

Пример оформления представлен на рисунках 1, 2, 3:

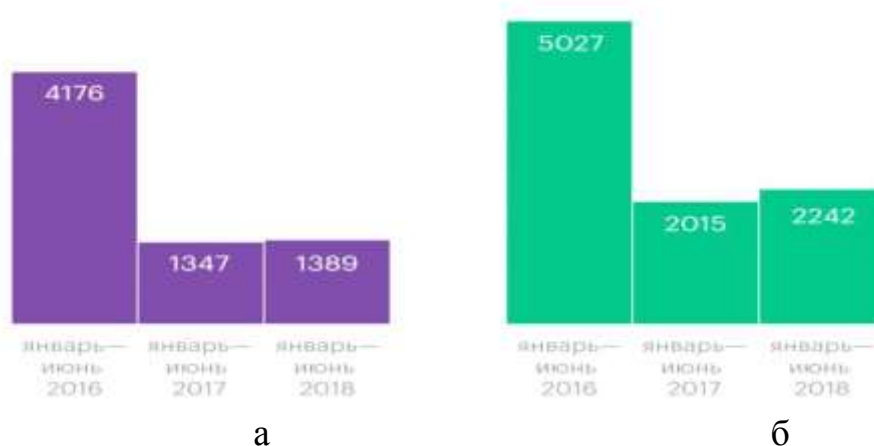


Рисунок 1 – Данные по России по выявленным случаям взятки:  
а) дача взятки; б) получение взятки

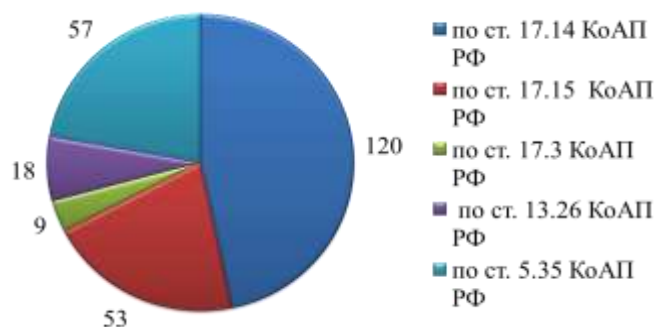


Рисунок 2 – Количество составленных протоколов об административных правонарушениях в РОСП УФССП по Челябинской области



Рисунок 3 – Содержание договора коммерческой концессии

Нумерация листов курсовой работы должна быть сквозной для текста и приложений, начиная с титульного листа. Проставляется нумерация с третьего листа (титульный лист и задание не нумеруются). Номер листа проставляется в справа внизу шрифтом Times New Roman.

За листом задания помещается «ОГЛАВЛЕНИЕ», в которое вносят номера и наименования разделов и поКР азделов с указанием соответствующих страниц, список использованных источников, перечень приложений и другой документации, относящейся к курсовой работе.

В конце текста курсовой работы (до приложений) приводится список литературы, который составляется с учетом правил оформления библиографии. Список должен содержать не менее 15 источников (не менее 10 книг и 5 материалов периодической печати), с которыми работал автор КР. Литература в списке располагается по разделам в следующей последовательности:

- нормативные правовые акты (законы, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, инструкции, распоряжения Министерств и ведомств РФ, ГОСТы);
- специальная литература;

- материалы правоприменительной практики;
- Интернет-ресурсы.

Нормативные правовые акты оформляются по иерархии юридической силы, от большего к меньшему. Система нормативных правовых актов располагается в следующем порядке:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Международные правовые акты, ратифицированные на территории Российской Федерации;
- 3) Федеральные конституционные законы;
- 4) Кодифицированные нормативные правовые акты (кодексы);
- 5) Федеральные законы;
- 6) Законы субъектов Российской Федерации;
- 7) Указы Президента;
- 8) Постановления Правительства;
- 9) Приказы Министерств и ведомств;
- 10) Локальные нормативные акты;
- 11) Нормативные акты, утратившие силу (если используются в качестве сравнения или исторической справки).

Специальная литература, материалы правоприменительной практики и интернет ресурсы составляются в алфавитном порядке, сведения должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, количество страниц и КР, обязательные сведения. Пример оформления СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ представлен в Приложении Д. При ссылке на литературу в тексте следует записывать не название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» порядковый номер в квадратных скобках. Ссылки на литературу нумеруются по ходу появления их в тексте записки. Применяется сквозная нумерация.

#### 4.2 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50-100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «, по моему мнению,» и т. д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по-нашему мнению,», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- представляется целесообразным отметить;
- установлено, что;
- делается вывод о...;
- можно сделать вывод о том, что;
- необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;
- в работе рассматриваются, анализируются...

При написании курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

*для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:*

- прежде всего, сначала, в первую очередь;
- во-первых, во-вторых и т. д.;
- затем, далее, в заключение, итак, наконец;
- до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;
- в последние годы, десятилетия; *для сопоставления и противопоставления:*
- однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;
- как..., так и...;
- с одной стороны,..., с другой стороны, не только..., но и;
- по сравнению, в отличие, в противоположность; *для указания на следствие, причинность:*
- таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;
- отсюда следует, понятно, ясно;
- это позволяет сделать вывод, заключение;
- свидетельствует, говорит, дает возможность;
- в результате;
- для дополнения и уточнения:
- помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;
- главным образом, особенно, именно; *для иллюстрации сказанного:*

- например, так;
- проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;
- подтверждением выше сказанного является; *для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:*
- было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;
- как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;
- аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;
- по мнению X, как отмечает X, согласно теории X; *для введения новой информации:*
- рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;
- перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;
- остановимся более детально на...;
- следующим вопросом является...;
- еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является; *для выражения логических связей между частями высказывания:*
- как показал анализ, как было сказано выше;
- на основании полученных данных;
- проведенное исследование позволяет сделать вывод;
- резюмируя сказанное;
- дальнейшие перспективы исследования связаны с....

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- поскольку, благодаря тому, что, в соответствии с...;
- в связи, в результате;
- при условии, что, несмотря на...; – наряду с..., в течение, в ходе, по мере.

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

## 5 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 5.1 Сроки и порядок представления курсовой работы

Курсовая работа должна быть представлена в установленные учебным процессом сроки. Вместе с тем, обучающимся рекомендуется представлять работу досрочно, чтобы руководитель мог своевременно отрецензировать ее.

Курсовая работа представляется руководителю. Он знакомится с работой, определяет ее исследовательский уровень, соблюдение требований по оформлению, дает отзыв на курсовую работу и, тем самым, допускает (или не допускает) ее к защите.

### 5.2 Оценка руководителем курсовой работы

Оценивая содержание курсовой работы и качество ее защиты, в совокупности, научный руководитель руководствуется следующими критериями:

1) *«Содержание»* – оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и практического характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствию противоречий между ним и целями исследований, наличие творческого потенциала у автора работы. Отсутствие системы и логики изложения материала, наличие серьезных противоречий в рассуждениях, может привести к снижению оценки за курсовую работу.

2) *«Актуальность»* – оценивается с позиции своевременности рассмотрения темы курсовой работы в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность работы должна быть обоснована в разделе «Введение». Непонимание обучающимся актуальности избранной темы может существенным образом снизить оценку за курсовую работу.

3) *«Самостоятельность автора»* – оценивается на предмет:

а) проявления собственного, авторского мнения обучающегося, которое было высказано в ходе поиска решений проблемы, вынесенной в заглавие курсовой работы либо;

б) самостоятельного обобщения уже имеющихся в науке точек зрения по той или иной проблеме и аргументированного и убедительного присоединения к какой-либо из них;

в) умения корректного цитирования используемых нормативных и литературных источников, а также обобщения практики.

4) *«Качество выводов»* – оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Заключение». При этом желательно, чтобы

студент предложил в этой части курсовой работы новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в курсовой работе. Это обстоятельство существенным образом повысит оценку за курсовую работу.

5) «*Качество материала*» – подвергаются оценке источники информации, которые использовались в подборе материала для курсовой работы. Чем выше актуальность или авторитет источников, тем больший балл заслуживает курсовая работа.

6) «*Уровень грамотности*» – оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, но и с позиции соблюдения стилистики научного текста. Ошибки в тексте, несоблюдение научного стиля изложения, использование публицистического стиля изложения материала, ошибки в употреблении терминологии снижают оценку за курсовую работу.

Все критерии оценки указываются в рецензии научного руководителя, совместно с претензиями по их соблюдению (если таковые имеются). В случае удовлетворения потребности в исправлениях и доработке, научный руководитель готовит новую рецензию с учетом внесенных корректировок.

*Таким образом, выставляя предварительную оценку за курсовую работу, руководитель руководствуется следующими критериями:*

*«отлично»:* студент полностью усвоил программный материал, тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников и литературы. Материал по избранной теме изложен логично, систематизировано, при этом основные понятия, выводы и обобщения сформулированы определённо и доказательно. Курсовая работа правильно оформлена.

*«хорошо»:* студент полностью усвоил программный материал, тема в целом раскрыта, однако в работе допущены некоторые неточности, имеются незначительные пробелы в знаниях, некоторые недостатки в систематизации или обобщении материала, неточности в выводах. Есть замечания по оформлению работы;

*«удовлетворительно»:* студент не полностью усвоил программный материал, имеются значительные пробелы в его усвоении, допущены серьезные неточности и ошибки в изложении и выводах. Авторская работа минимальна или отсутствует вообще. Серьезные ошибки в оформлении работы.

Во всех вышеперечисленных случаях курсовая работа *допускается научным руководителем до защиты*, о чем составляется соответствующая рецензия.

Однако в случае, если курсовая работа оценивается научным руководителем на оценку «неудовлетворительно», она *не допускается до защиты* и возвращается студенту для повторного выполнения, о чем составляется рецензия с указанием на соответствующие недостатки.



Итак, оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях: содержание основного материала не усвоено, обобщения и выводы вообще отсутствуют; заимствование чужого текста без ссылок; если будет обнаружен явный плагиат (к примеру, курсовая полностью списана с курсовой работы «старших товарищей» или с какой-либо книги (с копированием ссылок на издания, с которыми студент фактически не работал); когда курсовая работа полностью взята из Интернета или установлен факт ее заказа для написания стороннему лицу).

При получении неудовлетворительной оценки по курсовой работе, обучающийся не допускается к экзамену по учебной дисциплине МДК 01.01. «Тактико-специальная подготовка».

### 5.3 Защита курсовой работы

Получив отзыв преподавателя (Приложение Ж), обучающийся должен внимательно ознакомиться с замечаниями и подготовиться к защите своей работы. Во время защиты обучающийся должен показать знание содержания своей работы и ответить на замечания рецензента и другие вопросы, относящиеся к теме.

*Процедура защиты состоит курсовой работы из следующих этапов:*

- краткого сообщения студента об основном содержании работы, использованных материалах, выводах и рекомендациях автора;
- ответов студента на вопросы и замечания преподавателя;
- выставления преподавателем итоговой оценки.

По результатам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

Таким образом, обучающемуся следует учитывать, что при оценке курсовой работы учитываются не только ее содержание, но и результаты защиты, в связи с чем убедительно рекомендуется проявлять высокую степень ответственности при подготовке к защите курсовой работе.

*Критерии оценки курсовой работы по результатам защиты:*

«отлично»: автор содержательно выступил и полно ответил на все поставленные в рецензии, а также уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо»: автор допустил некоторые неточности при ответе на поставленные в рецензии или уточняющие и дополнительные вопросы.

«удовлетворительно»: неубедительная защита. Отсутствие ответов или неточности и ошибки при ответе на большинство вопросов рецензии, затруднения при ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «*неудовлетворительно*» на защите, как правило, не ставится, так как столь слабые работы просто не допускаются к защите научным руководителем.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Тематика курсовых работ по МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка» для студентов, обучающихся по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

- 1) Биологическое оружие, его поражающее действие, способы защиты.
- 2) Виды условных знаков, пояснительные подписи и цифровые обозначения.
- 3) Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД.
- 4) Графические документы в деятельности правоохранительных органов. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
- 5) Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.
- 6) Единицы измерения радиоактивности, дозы и мощности.
- 7) Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств
- 8) Индивидуальные средства защиты в ЧС: классификация, характеристика защитных свойств, порядок пользования и хранения.
- 9) Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
- 10) Коллективные средства защиты: классификация, правила пользования и их обслуживание.
- 11) Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов.
- 12) Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения радиоактивного заражения местности и объектов.
- 13) Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД.
- 14) Методы оценки, порядок работы с данными, полученными в ходе прогнозирования и ведения разведки в ЧС.
- 15) Назначение, классификация, принципы действия, устройство и тактико-технические характеристики приборов радиационной, химической разведки (РХР) и дозиметрического контроля.
- 16) Назначение, состав и тактические способы действий правоохранительных органов в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.
- 17) Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 18) Определение сторон горизонта различными способами.
- 19) Организационная структура ГО России.
- 20) Организационно-тактические действия руководства штаба по всестороннему обеспечению специальных операций.
- 21) Ориентирование в движении. Подготовка данных для движения по азимутам: выбор маршрута и ориентиров, определение магнитных азимутов и

расстояний по каждому участку пути, составление схемы и карточки маршрута. Порядок движения по азимуту и способы выдерживания заданного направления. Обход препятствий.

22) Основные мероприятия по защите населения и личного состава ОВД в ЧС.

23) Организация работы дежурных частей в МВД.

24) Оценка обстановки в очагах ядерного поражения и химического заражения, ее сущность и задачи.

25) Планирование действий правоохранительных органов к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Организация взаимодействия в специальной операции.

26) Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.

27) Понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, задачи и структура.

28) Понятие о карте, плане, классификация их по масштабам и предназначению.

29) Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.

30) Понятие, основные и перспективные виды ОМП.

31) Порядок проведения частичной и полной специальной обработки личного состава, имущества, вооружения и техники, а также территорий и сооружений.

32) Приемы составления схем местности.

33) Разграфка и номенклатура топографических карт.

34) Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке правоохранительных органов к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

35) Роль и место МВД России в системе ГО и РСЧС.

36) Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: задачи, обязанности и режимы функционирования.

37) Способы защиты от ОМП и поражающих факторов, возникающих при ЧС.

38) Способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.

39) Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.

40) Тактика действий подразделений (нарядов) правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

41) Тактика действий подразделений (нарядов) правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера

42) Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.

43) Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.

44) Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие правоохранительных органов в системе территориальной обороны.

45) Химическое оружие: классификация, поражающее действие, способы защиты.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Титульный лист к курсовой работе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Защищена с оценкой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 202\_

Допустить к защите:  
Зам. директора \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 202\_

### КУРСОВАЯ РАБОТА

по МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка»

на тему .....

КР – 40.02.02 – № номер студенческого билета – ПЗ

Исполнитель:

обучающийся гр. № МпК –294

\_\_\_\_\_ А.А. Иванова

подпись

Руководитель:

\_\_\_\_\_ В.Н. Пархоменко

подпись

Челябинск 202\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Пример задания на курсовую работу

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

### ЗАДАНИЕ

на курсовую работу по учебной дисциплине  
МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
обучающемуся (ейся) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Тема курсовой работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
, утвержденная распоряжением директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Исходные \_\_\_\_\_ данные:

\_\_\_\_\_  
(понятия, характеристики, технологии, практики, подлежащие изучению и  
описанию, по заказу предприятия или образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
Перечень возможных решений, подлежащих разработке по запросу  
организации работодателя или образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(разработка рекомендаций, предложений, схем и т.д.)

Законченная КР должна состоять из пояснительной записки.  
Пояснительная записка должна быть набрана на компьютере на одной стороне  
листа.

Все разделы курсовой работы следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 40-50 страниц, шрифт 14, интервал 1,5.

Наименование раздела	Количество страниц
Введение	1-3
1 глава	20
2 глава	20
Заключение	3-5
Список использованных источников	2

Примерный баланс времени при выполнении КР (указать распределение времени по этапам выполнения в днях):

Наименование раздела	Время выполнения, в днях
Введение	2
1 глава	7
2 глава	7
Заключение	2
Список использованных источников	2

Дата выдачи КР «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок окончания КР «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель КР \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия  
(подпись)

Задание принял к исполнению

Студент \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия  
(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Образец оглавления

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	8
ГЛАВА 1 РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ДЕЗЕРТИРСТВЕ .....	10
1.1 Понятие военной службы в Российской Федерации.....	10
1.2 Развитие законодательства о дезертирстве .....	14
ГЛАВА 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДЕЗЕРТИРСТВО.....	16
2.1 Общая характеристика преступления против военной службы .	16
2.2 Уголовно - правовая характеристика ответственности за дезертирство .....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	61
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	66
ПРИЛОЖЕНИЕ А Название приложения.....	68



## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Образец сравнительной таблицы

Таблица Д.1 – Судебная практика преступлений против жизни

№ уголовного дела	Наименование суда	Статья УК РФ	ФИО и анкетные данные осужденного	Фабула преступления	Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание	Вид наказания
№1-612/14	Советский районный суд г.Челябинска	Часть 1 Ст.107 УК РФ	Киреева Л.Н. (анкетные данные скрыты)	Киреева Л.Н.совершила убийство в состоянии аффекта. Так 28.03.2016 г. В период времени с 17:00ч. до 17:57 ч. находясь в кв. по аКР есу...в ходе возникшей ссоры на почве того, что потерпевший (ее брат)систематически употребляет спиртное и систематически подвергается избиению со стороны потерпевшего, нанесла ему 2 удара ножом, что стало причиной смерти потерпевшего.	Смягчающие обстоятельства: совершение преступления впервые, небольшой тяжести, признание вины, раскаяние, мнение потерпевшей стороны, противоправное поведение потерпевшего, явившегося поводом для совершения преступления. Отягчающих обстоятельств суд не усматривает.	Ограничение свободы сроком на 1 год

Продолжение таблицы Д.1

№ уголовного дела	Наименование суда	Статья УК РФ	ФИО и анкетные данные осужденного	Фабула преступления	Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание	Вид наказания
№1-34/17	Тракторозаводский районный суд г. Челябинска	п. в части 2 ст. 105 УК РФ К	Малыгин Ю.Н., ранее судим	Малыгин умышленно причинил смерть. Дата, время Малыгин и потерпевший находясь в палате № социального стационарного учреждения социального обслуживания «Челябинский геронтологический центр», расположенный по адресу..., на почве личных неприязненных отношений, в ходе внезапно возникшей ссоры, причинил потерпевшему телесные повреждения, в том числе и колото-резанное ранение брюшной полости, в результате чего наступила смерть пострадавшего	Смягчающие обстоятельства: явка с повинной, частичное признание вины, раскаяние в содеянном, состояние здоровья (наличие хронических заболеваний). Отягчающие обстоятельства: особо опасный рецидив преступлений	10 лет лишения свободы, с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима, с ограничением свободы сроком на 1 год 6 месяцев

Продолжение таблицы Д.1

№ уголовного дела	Наименование суда	Статья УК РФ	ФИО и анкетные данные осужденного	Фабула преступления	Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание	Вид наказания
№1-27211	Промышленный районный суд г. Курска	ст. 106 УК РФ	Кунева Маргарита Юрьевна, данные изъяты	Кунева М.Ю. совершила убийство матерью новорожденного ребенка сразу после родов. Так в мае 2010 г. Кунева узнав, что беременна, не предприняла меры для прерывания беременности, после чего дата, около 16 часов, находясь у себя дома по адресу..., в связи с началом родовой деятельности, начались схватки, за медицинской помощью обращаться не стала, а направилась на улицу при минусовой температурев безлюдное место, расположенное в ГСК по адресу..., где родила живого ребенка мужского пола, осознавая, что ребенок погибнет без оказания ему помощи, оставила его на	Смягчающие обстоятельства: Наличие малолетних детей, явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления, состояние здоровья подсудимой. Отягчающих обстоятельств суд не усматривает.	3 года лишения свободы, с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима

Продолжение таблицы Д.1

№ уголов- ного дела	Наименование суда	Статья УК РФ	ФИО и анкетные данные осужденного	Фабула преступления	Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание	Вид наказания
				<p>месте родов, присыпав ребенка снегом, после чего ушла домой. Ребенок скончался в результате действий Куновой.</p>		

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Образец списка использованных источников

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

##### Нормативные правовые акты

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 14.03.2021) // Российская газета. – 2021. – №144.

2 Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 1999. – № 22-23.

3 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

4 Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации» (принят Государственной Думой 24.05.1996) (ред. от 31.07.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

5 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 31.07.2021) // Собрание законодательства. – 2015. – №10. – Ст. 1391.

6 Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 31.07.2021) // Собрание законодательства. – 2011. – № 49. – Ст. 7020.

7 Закон Челябинской области от 27 мая 2010 г. № 584-ЗО «Об административных правонарушениях в Челябинской области» (ред. от 3.08.2021) // Южно-Уральская панорама. – 2010. – № 135.

8 Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 (ред. от 01.07.2021) «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с

«Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // Собрание законодательства. – 2011. – № 4. – Ст. 572.

9 Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 (ред. от 25.05.2017) «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // Собрание законодательства. – 1995. – № 30. – Ст. 2939.

10 Приказ МВД РФ от 30 апреля 2012 г. № 389 (ред. от 6.07.2021) «Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан» // Российской газете. – 2012. – № 156.

#### Специальная литература

11 Аминов, И. И. Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел : учебник (СПО) / И. И. Аминов. – Москва : Издат. центр «КноРус», 2019. – 228 с. – ISBN 5436531482.

12 Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для СПО / О. Р. Афанасьева, А. Ю. Решетников. – [2-е изд., перераб. и доп.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 166 с. – ISBN 978-5-534-00171-6.

13 Быстряков, Е. Н. Специальная техника / Е. Н. Быстряков. – Москва : USTITIA, 2018. – 252 с. – ISBN 978-5-4365-1815-2.

14 Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 238 с. – ISBN 978-5-534-11278-8.

- 15 Векленко, В. В. Уголовное право. Общая часть / В. В. Векленко [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 405 с. – ISBN 978-5-534-03651-0.
- 16 Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 305 с. – ISBN 978-5-534-12216-9.
- 17 Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Части Общая и Особенная / В. К. Дуюнов [5-е изд.]. – Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. – 752 с. – ISBN 978-5-369-01584-1.
- 18 Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 275 с. – ISBN 978-5-534-01683-3.
- 19 Капинус, О. С. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 504 с. – ISBN 978-5-9916-7285-6.
- 20 Миронченко, В. Н. Огневая подготовка / В. Н. Миронченко. – Москва : Альянс, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-91872-096-7.
- 21 Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 287 с. – ISBN 978-5-534-04792-9.
- 22 Рарога, А. И. Уголовное право России. Части Общая и Особенная / А. И. Рарога. – [9-е изд., перераб. и доп.]. – Москва : Проспект, 2017. – 896 с. – ISBN 978-5-392-21762-5.
- 23 Свечников, Н. И. Обеспечение прав человека в административной деятельности полиции Российской Федерации / Н. И. Свечников, В. Д. Ермошина // Вестник Пензенского государственного университета. – 2021. – №2(30). – С. 9-12.

## Материалы правоприменительной практики

24 Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 19 марта 1997 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 11. – URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения: 26.01.2021).

25 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 2.

26 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.01.2021).

27 Приговор № 10-610/2021 от 3 марта 2021 г. по делу № 1-58/2019 Челябинский областной суд (опубликован на официальном сайте «Судебные и нормативные акты РФ»). – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/a8NFXN7nzG5W/> (дата обращения: 07.10.2021).

28 Уголовное дело № 10-3593/2019 статья 228 УК РФ / Миасский городской суд Челябинской области. – URL: <https://sudact.ru/regular/court/resheniya-cheliabinskii-oblastnoi-sud-cheliabinskaia-oblast/> (дата обращения: 26.01.2021).

## Интернет-ресурсы

29 Агафонов, В. В. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов, Н. А. Бурнашов, В. А. Газизов. – [6-е изд., перераб. и доп.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – URL: <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-polnyu-kurs-v-2-ch-chast-1-449419#page/1> (дата обращения 10.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

30 Костенников, М. В. Административная деятельность ОВД : учебник для СПО / М. В. Костенников [и др.] ; ответственный редактор М. В. Костенников, А. В. Куракин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. –URL:



<https://urait.ru/viewer/administrativnaya-deyatelnost-ovd-437237#page/2> (дата обращения: 10.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

31 Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 10.10.2021).

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж  
Форма отзыва на курсовую работу

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
Курсовой работы

Курсовая работа выполнена

Обучающимся(ейся) \_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

(код, наименование)

Руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. место работы, должность, ученое звание, степень)

Наименование темы: \_\_\_\_\_

На рассмотрение экзаменационной комиссии представляется курсовая работа на выбранную тему, на \_\_\_\_\_ страницах.

Характеристика работы обучающегося (йся) в период подготовки КР<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Отмеченные достоинства<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки: \_\_\_\_\_

Заключение<sup>3</sup> \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (дата)

С отзывом руководителя КР ознакомлен:

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись, Фамилия И.О., дата)

<sup>1</sup> Указываются степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении КР, умение организовать свой труд, соблюдение календарного графика и т.д.

<sup>2</sup> Указываются наличие публикаций, выступлений на конференциях, оригинальность принятых решений и т.д. <sup>3</sup> Указываются степень освоения студентом образовательной программы согласно п. V образовательного стандарта, оценка работы и рекомендации о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы  
по МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка»  
ОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Чернышова А.С. – преподаватель Многопрофильного колледжа

---

Изготовлено в МК ИСТиСФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), бумага  
офсетная, усл. печ. л. 1,75  
Челябинск, ул. Артиллерийская, 100.

---

Отпечатано в копировально-множительном бюро  
Многопрофильного колледжа ФГАОУ ВО «ЮУрГУ»(НИУ)  
Челябинск, ул. Артиллерийская, 100.